

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------|------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------------|---|---------------|
| اذان و اقامه | اذکار نماز | یادآوری حرف ساکن | تمرین تنوین | تمرین تشدید ۲ | پایه های همزه | حروف ناخوانا ۱ | تمرین حروف ناخوانا ۲ | تمرین و روخوانی قرآن | سوره ابراهیم ۳۶-۴۱، چشمه زمزم | سوره طه ۱۵- | سوره طه ۴۰-، به سوی مبارزه بزرگ | سوره شعرا ۴۱-، حضرت موسی ع و قارعه، داستان صبح پیروزی | قرآن |
| سوره حمد | آیه ی صلوات | تمرین حرف ساکت | یادآوری تشدید ۱ | یادآوری خواندن ه و ، ه ی | تمرین پایه ی همزه ۱ | تمرین حروف ناخوانا ۱ | حروف ناخوانا ۳ | سوره حمد و بقره ۱-۵ | سوره اسراء ۲۲- ۲۷ | سوره مائده ۴۸ و ۴۹ | سوره حج ۷۵- ۷۸ | سوره شوری ۳۷-۴۳ | سوره بقره ۸۰- |
| سوره توحید | یادآوری ترکیب حروف و حرکات | یادآوری تنوین | تمرین تشدید ۱ | تمرین خواندن ه و ، ه ی | تمرین پایه ی همزه ۲ | حروف ناخوانا ۲ | تمرین حروف ناخوانا ۳ | آیه الکرسی | سوره آل عمران ۵۵-۵۹ | سوره طه ۱۱۴- | سوره های قدر و زلزال | سوره قصص ۷۴-۷۷ | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|----------------|--------------|-----------|----------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|----------------|--------------------|
| هدیه های آسمانی | استین های خالی | همیشه با من | روز دهم | بوی بهشت | گفت و گو با خدا | عید مسلمانان | انتخاب پروانه | همسفر ناشناس | خواب شیرین | گندم از گندم بروید |
| غروب یک روز بهاری | در کاخ نمرد | بانوی قهرمان | جشن تکلیف | ماه مهمانی خدا | سخن آسمانی | ام اییها | داناترین مردم | آینه ی سخنگو | باغ همیشه بهار | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------|---------------------------------|----------------|--------------------------------|
| محلله ی ما | بخوان و حفظ کن : هم بازی | مَثَل | بخوان و حفظ کن : مثل باران | حکایت | بوی نرگس | یار مهربان | ببیندیش: خواب خلیفه | بخوان و ببیندیش : بوی سیب و یاس | اگر جنگل نباشد | بخوان و ببیندیش : آفرینش حلزون |
| روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی |
| املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا |
| واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی |
| آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها |
| درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب |
| بخوان و حفظ کن : پدربزرگ | مَثَل | آواز گنجشک | بلدرچین و برزگر | کار نیک | پیراهن بهشتی | حوض فیروزه ای | بخوان و حفظ کن : نقاش دنیا | بخوان و حفظ کن : بهاران | حکایت | حکایت |
| روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی |
| املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا |
| واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی |
| آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها |
| درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب |
| زنگ ورزش | آسمان آبی، طبیعت پاک | بخوان و ببیندیش: مورچه ریزه | فداکاران | بخوان و ببیندیش: پری کوچولو | بخوان و حفظ کن : لحظه سبز دعا | مَثَل | نویسنده بزرگ | ایران عزیز | ایران آباد | چشم های آسمان |
| روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی | روانخوانی |
| املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا | املا |
| واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی | واژه شناسی |
| آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها | آرایه ها |
| درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب | درک مطلب |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|--------------|---------------|---------------|------------|---------------|----------------|---------------|
| نگارش | محلله ی ما | فعالیت تکمیلی | آواز گنجشک | بلدرچین و برزگر | کار نیک | پیراهن بهشتی | فعالیت تکمیلی | نویسنده بزرگ | ایران عزیز | ایران آباد | دریا | چشم های آسمان |
| زنگ ورزش | آسمان آبی، طبیعت پاک | فعالیت تکمیلی | فعالیت تکمیلی | فداکاران | فعالیت تکمیلی | بوی نرگس | یار مهربان | فعالیت تکمیلی | درس آزاد | فعالیت تکمیلی | اگر جنگل نباشد | فعالیت تکمیلی |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------|------------------------|
| اجتماعی | من به دنیا آمدم | آیا ما مثل هم هستیم؟ | خانواده ام را دوست دارم | از بزرگتر ها قدردانی کنیم | مقررات خانه ی ما | منابع | باز یافت | خانه ها با هم تفاوت دارند | از خانه محافظت کنیم | مکان های مدرسه را بشناسیم | جهت های اصلی | ایمنی در کوچه و خیابان |
| من بزرگتر شده ام | اعضای خانواده | تغییر در خانواده | چرا با هم همکاری می کنیم؟ | نیاز های خانواده چگونه تامین می شود؟ | درست مصرف کنیم | خانه ام را دوست دارم | خانه شما چه شکلی است؟ | مدرسه ی دوست داشتی ما | خانه شما چیست؟ | مدرسه ی دوست داشتی ما | خانه شما کجاست؟ | پست |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|-----------|-----------------|---------------|-------------------|---------------|----------------------|------------------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| علوم | زنگ علوم | خوراکی ها | انداه گیری مواد | مواد اطراف ما | آب ماده ی با ارزش | زندگی ما و آب | نور و مشاهده ی اجسام | جست و جو کنیم و بسازیم | نیرو همه جا ۱ | نیرو همه جا ۲ | بکارید و ببیند | هر کدام جای خود ۱ | هر کدام جای خود ۲ | از گذشته تا آینده |
|------|----------|-----------|-----------------|---------------|-------------------|---------------|----------------------|------------------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------|----------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|----------------------|--------------------|---------------------------------|
| ریاضی | الگویابی | الگو های متقارن | ارزش مکانی | رسم شکل | مقایسه کسر ها | ضرب عدد های یک رقمی | حل مسئله: زیر | واحد اندازه گیری سطح | جمع و تفریق | حدس و آزمایش | انتخاب نمودار | ضرب عدد های یک رقمی در چند رقمی |
| چندتا چندتا | مرور فصل | ارزش پول | کسر | مرور فصل | خاصیت های ضرب | خط، نیم خط و پاره خط | مرور فصل | جمع در جدول ارزش مکانی | جدول داده ها | مرور فصل | محاسبه ی ضرب | |
| ماشین های ورودی - خروجی | الگو سازی | تقریب اعداد | کاربرد کسر در اندازه گیری | حل مسئله: روش های نمادین | تقسیم | محیط | حل مسئله | تفریق در جدول ارزش مکانی | احتمال | حذف حالت های نامطلوب | تقسیم با باقیمانده | |
| ساعت در بعد از ظهر | معرفی عدد هزار | مرور فصل | تساوی کسر ها | ضرب | مرور فصل | اندازه ی سطح | مقایسه ی عدد ها | مرور فصل | نمودار دایره ای | ضرب در عدد ۱۰ | مرور فصل | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|---------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|---|---------------------------|----------------|---|---|---|--|------------------------|--------------|
| انضباط و قوانین | شناخت قوانین | ورود بموقع در مدرسه | خروج بموقع از مدرسه | رعایت نظافت شخصی و آراستگی | رعایت بهداشت در محیط مدرسه | نداشتن غیبت (به استثنا مواردی که از نظر مقررات موجه می باشند) | رعایت نظافت در محیط مدرسه | احترام به معلم | رفتار محبت آمیز با دوستان و احترام به نظرات مخالف | انجام تکالیف و سایر فعالیتهای اعلام شده در منزل | نظارت از رفتار و مراقبت از وسایل شخصی و مدرسه | کنترل خشم در رفتار و عدم استفاده از الفاظ نادرست (داخل کلاس، هنگام بازی و سایر فعالیتها) | مشارکت در کارهای گروهی | از خودگذشتگی |
| قانون پذیری | مدرسه | مدرسه | مدرسه | مدرسه | مدرسه | مدرسه | مدرسه | مدرسه | مدرسه | مدرسه | مدرسه | مدرسه | مدرسه | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|-----------------|
| تربیت بدنی | همراهی با برنامه های فوق برنامه مدرسه | نظم و انضباط در ورود و خروج بموقع | همراهی و توانایی در نرمش های اولیه | پوشش مناسب ورزشی | پیشرفت در انجام حرکات ورزشی | استعداد ورزش اصلی | تلاش و توانایی یادگیری در هنرهای رزمی | تلاش و توانایی یادگیری در شطرنج | توانایی در هماهنگی تیمی | مقام آوری درون مدرسه ای | مقام آوری ناحیه ای | مقام آوری استانی | مقام آوری کشوری |
|------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|-----------------|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------------|-------|---------|----------|------------|-------|-------|------------|------------|----------|--------|-----------|---------|--------|
| پرورشی | تلاوت قرآن | مذهبی | کاردستی | پژوهشگری | شعر و سرود | نمایش | عکاسی | خط و نقاشی | مجسمه سازی | نویسندگی | موسیقی | کتابخوانی | فن آوری | رباتیک |
|--------|------------|-------|---------|----------|------------|-------|-------|------------|------------|----------|--------|-----------|---------|--------|