

ریاضی دهم، تابع ۸ - سوال - دبیر ناصر قراچی

۱۳- اگر رابطه  $f = \{(-1, 1), (3, 4), (0, -\sqrt{2}), (-1, \frac{a}{b})\}$  تابع باشد، آنگاه دامنه تابع  $g = \{(5, -1), (a-b, 2), (a^2 + b^2 - 2ab, 2), (a+5-b, -1), (4, 5)\}$

چند عضوی است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

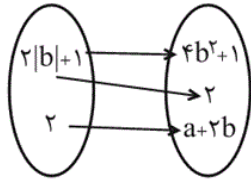
۳ (۲)

۲ (۱)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۱۴- اگر نمودار پیکانی تابع  $f$ ، به صورت زیر باشد، حاصل  $a+b$  کدام است؟



(۲) فقط  $\frac{3}{2}$

(۱) فقط  $\frac{5}{2}$

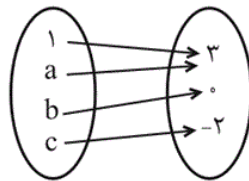
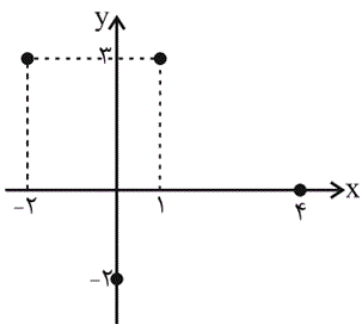
(۴)  $\frac{1}{2}$  یا  $\frac{3}{2}$

(۳)  $\frac{3}{2}$  یا  $\frac{5}{2}$

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۱۵- اگر نمودار پیکانی و جدول زیر هر دو بیانگر تابع  $f$  باشند، حاصل  $bc-a$  کدام است؟



(۱) ۲

(۲) -۲

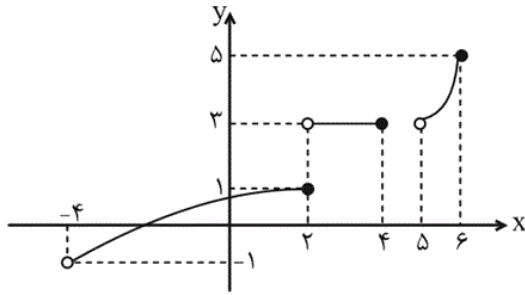
(۳) ۳

(۴) -۳

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۱۶- نمودار زیر مربوط به تابع  $f$  است.  $D_f \cap R_f$  شامل چند عدد صحیح است؟



۳ (۱)

۴ (۲)

۵ (۳)

۶ (۴)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۱۷- اگر تعداد اعضای دامنه و برد تابع  $f$  به ترتیب  $n^2 - n$  و  $2n + 5$  باشد، مجموعه مقادیر  $n$  شامل چند عضو صحیح یک رقمی است؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۱۸- اگر برد تابع  $f = \{(1, 2), (3, 2x+1), (4, -1)\}$  دو عضو داشته باشد، مجموع مقادیر ممکن برای  $x$  کدام است؟

۱ (۴)

$\frac{1}{2}$  (۳)

$-\frac{1}{2}$  (۲)

-۱ (۱)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۱۹- اگر برد تابع  $f(x) = x^2$  با دامنه  $A$  به صورت  $\{0, 1, 2\}$  باشد، مجموعه  $A$  چند حالت دارد؟

۹ (۴)

۴ (۳)

۶ (۲)

۳ (۱)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۲۰- اگر در تابع  $f = \{(-1, 4), (-2, a), (a^2, a+1)\}$ ،  $D_f = R_f$  باشد. حاصل  $f(a+1)$  کدام است؟

۲ (۴)

-۱ (۳)

۴ (۲)

-۴ (۱)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

ریاضی دهم ، معادله ها و نامعادله ها - ۱۲ سوال - دبیر ناصر قراچی

۱- اگر سهمی  $f(x) = (m-1)x^2 + 3x + m + 1$  محور  $x$  ها را فقط در یک نقطه قطع کند، آنگاه مقدار

مثبت  $m$  کدام است؟

$$\frac{\sqrt{14}}{2} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{13}}{2} \quad (1)$$

$$\frac{2\sqrt{3}}{3} \quad (4)$$

$$\frac{\sqrt{15}}{2} \quad (3)$$

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۲- خط تقارن سهمی به معادله  $y = -2x^2 - 4x + c$ ، نمودار سهمی را در نقطه‌ای به عرض ۸ قطع می‌کند. اگر طول پاره‌خطی که سهمی روی محور طول‌ها جدا می‌کند برابر  $d$  باشد،  $cd$  کدام است؟

$$28 \quad (4)$$

$$24 \quad (3)$$

$$22 \quad (2)$$

$$18 \quad (1)$$

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۳- هرگاه سهمی  $y = (k-1)x^2 - 2kx + k$  همواره پایین محور  $x$  ها باشد، حدود  $k$  کدام می‌تواند باشد؟

$$\left(\frac{1}{2}, 1\right) \quad (4)$$

$$(0, 1) \quad (3)$$

$$(-\infty, 0) \quad (2)$$

$$(-\infty, 1) \quad (1)$$

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۴- اگر خط  $y = ax + b$  فقط از ناحیه سوم نگذرد، جدول تعیین علامت عبارت  $p(x) = -ax + b$  به کدام صورت می‌تواند باشد؟

$$\begin{array}{c|ccc} x & & -m^2 & \\ \hline p(x) & - & \bullet & + \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{c|ccc} x & & m^2 & \\ \hline p(x) & - & \bullet & + \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{c|ccc} x & & -m^2 & \\ \hline p(x) & + & \bullet & - \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{c|ccc} x & & m^2 & \\ \hline p(x) & + & \bullet & - \end{array} \quad (3)$$

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۵- اگر جدول تعیین علامت برای هر کدام از عبارت‌های  $A = ax - 12$  و  $B = (a+b)x + a - 1$  به صورت زیر باشد، مقدار  $b$  کدام است؟

$$2 \quad (1)$$

$$\begin{array}{c|ccc} x & & 3a & \\ \hline A & + & \bullet & - \end{array}$$

$$\begin{array}{c|ccc} x & & b & \\ \hline B & - & \bullet & + \end{array}$$

$$-2 \quad (2)$$

$$-3 \quad (3)$$

$$3 \quad (4)$$

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۶- جدول تعیین علامت  $p(x) = \frac{ax+5}{2x-1} - 1$  به صورت زیر است. مقدار  $ab$  کدام است؟

$x$	$b$
$p(x)$	-   ن   ت   +

۱ (۱)

-۱ (۲)

۲ (۳)

-۲ (۴)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۷- جدول تعیین علامت عبارت  $p(x) = (ax+2)(2x+b)$  به صورت زیر است. مقدار  $a-b$  کدام است؟

$x$	-۱	۲
$p(x)$	-   +   -	

۶ (۱)

۲ (۲)

-۳ (۳)

۱ (۴)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۸- اگر مجموعه جواب‌های نامعادله  $\frac{4x+20}{3x^2-mx+n} \leq 0$  به صورت  $(-\infty, -5] \cup (-\frac{2}{3}, 5)$  باشد،  $3m-4n^2$  کدام است؟

۴۳۹ (۴)

۳۶۱ (۳)

-۴۳۹ (۲)

-۳۶۱ (۱)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۹- مجموعه جواب نامعادله  $\frac{x+2+\frac{1}{x}}{x^4-x} < 0$  شامل چند عدد طبیعی است؟

بی‌شمار (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۱۰- مجموعه جواب کدام یک از نامعادلات زیر با مجموعه جواب نامعادله  $-x^2+6x-5 > 0$  برابر است؟

$|x-2| < 3$  (۴)

$|x-3| < 2$  (۳)

$|x-2| > 3$  (۲)

$|x-3| > 2$  (۱)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۱۱- اگر جواب نامعادله  $|2x - k + 2| \leq m + 1$  به صورت  $[-3, 2]$  باشد، آنگاه مجموعه جواب نامعادله  $|x + 2k| < m$  کدام است؟

(۲, ۴) (۴)

(-۳, ۵) (۳)

(-۶, ۲) (۲)

(-۲, ۴) (۱)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۱۲- به ازای چند عدد صحیح، نمودار  $y = ||x| - 2|$  پایین تر از خط  $y - 4 = 0$  قرار می گیرد؟

۱۲ (۴)

۱۱ (۳)

۱۰ (۲)

۹ (۱)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

هندسه دهم ، چند ضلعي ها - ۱۰ سوال - دبیر ناصر قراچی

۲۱- یک  $n$  ضلعی ۲۷ قطر دارد. کدام گزینه تعداد قطرهایی که از ۳ رأس این  $n$  ضلعی می گذرد را نشان

نمی دهد؟

۱۵ (۲)

۱۴ (۱)

۱۷ (۴)

۱۶ (۳)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۲۲- در دوزنقه با قاعده های ۴ و ۱۰ خطی وسطهای دو ساق را به هم وصل می کند. مساحت دوزنقه ABCD چند برابر مساحت دوزنقه

کوچک تر ایجاد شده است؟

۱/۵۷ (۴)

۱/۲۷ (۳)

۲/۵۴ (۲)

۳ (۱)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۲۳- اگر بین اجزای مثلث ABC، رابطه  $h_a + h_b = \frac{1}{4}(a + b)$  برقرار باشد، اندازه زاویه C برابر کدام است؟

۷۵ (۴)

۶۰ (۳)

۴۵ (۲)

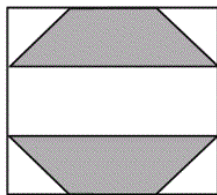
۳۰ (۱)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۲۴- در شکل مقابل یک هشت ضلعی منتظم در داخل یک مربع محاط شده است. اگر طول ضلع هشت ضلعی ۲ باشد، مساحت قسمت

هاشورخورده کدام است؟



(۱)  $4(\sqrt{2}+1)$

(۲)  $4(\sqrt{2}-1)$

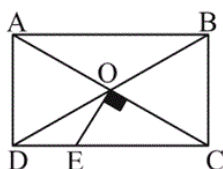
(۳)  $8(\sqrt{2}+1)$

(۴)  $8(\sqrt{2}-1)$

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۲۵- در شکل زیر مستطیل  $ABCD$  و  $OE \perp OC$  است. اگر  $DE = 3$  و  $EC = 9$  باشند. طول ضلع  $AD$  کدام است؟



(۱)  $6\sqrt{2}$

(۲)  $3\sqrt{2}$

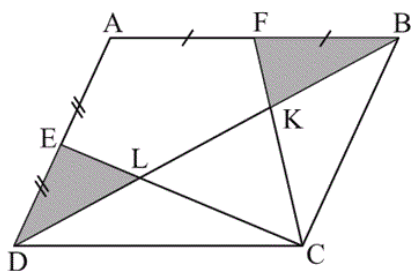
(۳)  $2\sqrt{3}$

(۴)  $4\sqrt{3}$

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۲۶- در متوازی‌الاضلاع  $ABCD$ ، می‌دانیم  $S_{AFKLE} = 72$ ، مساحت قسمت سایه‌زده کدام است؟



(۱) ۱۸

(۲) ۳۶

(۳) ۲۰

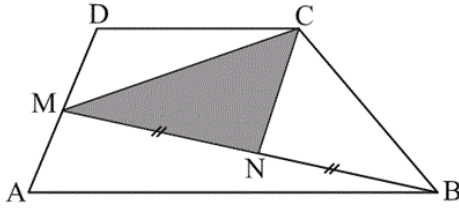
(۴) ۲۴

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۲۷- در ذوزنقه ABCD مطابق شکل زیر، نقطه M وسط ساق AD و N وسط ساق BM است. اگر اندازه‌های دو قاعده ۶ و ۱۰ و ارتفاع ذوزنقه

۴ باشد، مساحت مثلث CMN کدام است؟



۸ (۱)

۱۰ (۲)

۶ (۳)

۱۲ (۴)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۲۸- مجموع فواصل هر نقطه دلخواه درون مثلث متساوی‌الاضلاعی به مساحت  $۳\sqrt{۳}$  از سه ضلع مثلث کدام است؟

$۳\sqrt{۲}$  (۴)

$۳\sqrt{۳}$  (۳)

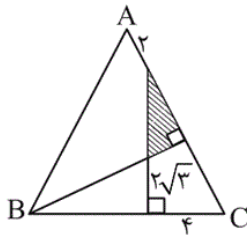
۶ (۲)

۳ (۱)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۲۹- مثلث ABC متساوی‌الاضلاع است، مساحت قسمت هاشورخورده کدام است؟



$۲\sqrt{۳}$  (۱)

$۱/۵\sqrt{۳}$  (۲)

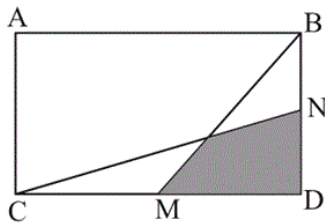
$۳\sqrt{۳}$  (۳)

$۵\sqrt{۳}$  (۴)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۳۰- در مستطیل ABCD، M و N وسط دو ضلع BD و DC هستند. مساحت قسمت هاشورخورده چه کسری از مساحت مستطیل است؟



$\frac{1}{۳}$  (۱)

$\frac{1}{۴}$  (۲)

$\frac{1}{۶}$  (۳)

$\frac{1}{۱۲}$  (۴)

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۱۳- گزینه ۲»

(ممنه صفری)

برای آنکه  $f$  تابع باشد، در دو زوج مرتب  $(-1, 1)$  و  $(-1, \frac{a}{b})$  باید  $\frac{a}{b} = 1$

باشد؛ یعنی  $a = b$  پس در تابع  $g$ ،  $a = b$  را جایگذاری می‌کنیم:

$$g = \{(5, -1), (0, 2), (0, 2), (5, -1), (4, 5)\}$$

تکرار در مجموعه‌ها اثر ندارد، پس دامنه ۳ عضوی است.

(تابع، صفحه‌های ۹۵ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

دبیر: ناصر قراچی

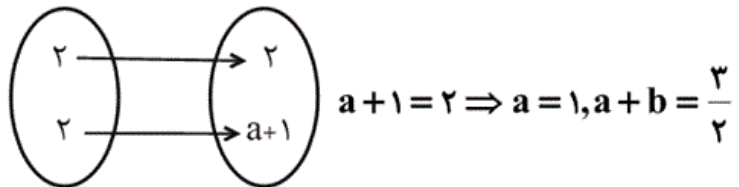
آزمون ۱۸ اسفند



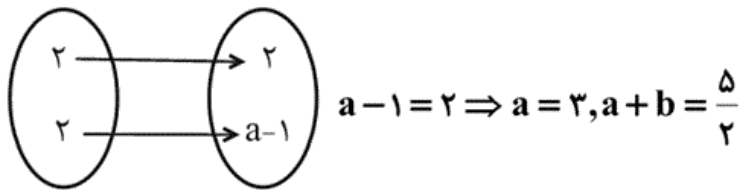
$$(2|b|+1, 4b^2+1) = (2|b|+1, 2)$$

$$\Rightarrow 4b^2+1=2 \Rightarrow b^2=\frac{1}{4} \Rightarrow \begin{cases} b=\frac{1}{2} \\ \text{یا} \\ b=-\frac{1}{2} \end{cases}$$

حالت اول  $b = \frac{1}{2}$  :



حالت دوم  $b = -\frac{1}{2}$  :



هر دو مقدار برای  $a+b$  قابل قبول است.

(تابع، صفحه‌های ۹۵ تا ۱۰۰ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

با توجه به نمودار داده شده می‌توان تابع  $f$  را به دست آورد.

$$f = \{(-2, 3), (1, 3), (0, -2), (4, 0)\}$$

از برابر قرار دادن زوج‌های مرتب با نمودار پیکانی خواهیم داشت:

$$a = -2, c = 0, b = 4$$

$$bc - a = 4(0) - (-2) = 2$$

(تابع، صفحه‌های ۹۵ تا ۱۰۰ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

## ۱۶- گزینه «۲»

(بهره ۳۱ علاج)

با توجه به شکل داده شده داریم:

$$\left. \begin{array}{l} D_f = (-4, 4] \cup (5, 6] \\ R_f = (-1, 1] \cup [3, 5] \end{array} \right\} \Rightarrow D_f \cap R_f = (-1, 1] \cup [3, 4]$$

 $\Rightarrow$  اعداد صحیح : ۰, ۱, ۳, ۴

(تابع، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

## ۱۷- گزینه «۳»

(بهره ۳۱ علاج)

می‌دانیم که تعداد اعضای برد نمی‌تواند از تعداد اعضای دامنه بیش‌تر

باشد، در نتیجه داریم:

$$n^2 - n \geq 3n + 5 \Rightarrow n^2 - 4n - 5 \geq 0$$

$$\xrightarrow{\text{تعیین علامت}} n \leq -1 \text{ یا } n \geq 5 \quad (1)$$

و نیز تعداد اعضای دامنه و برد باید نامنفی باشند، پس داریم:

$$\left\{ \begin{array}{l} n^2 - n \geq 0 \Rightarrow n \leq 0 \text{ یا } n \geq 1 \quad (2) \\ 3n + 5 \geq 0 \Rightarrow n \geq -\frac{5}{3} \quad (3) \end{array} \right.$$

$$\xrightarrow{(1) \cap (2) \cap (3)} \left[ -\frac{5}{3}, -1 \right] \cup [5, +\infty) \xrightarrow{\text{اعداد صحیح یک رقمی}}$$

۶ تا  $-1, 5, 6, 7, 8, 9$ 

(تابع، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

برد این تابع برابر  $\{-1, 2x+1, 2\}$  است، که باید مجموعه ۲ عضوی

باشد، پس:

$$\begin{cases} 2x+1=2 \Rightarrow 2x=1 \Rightarrow x_1=\frac{1}{2} \\ 2x+1=-1 \Rightarrow 2x=-2 \Rightarrow x_2=-1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x_1 + x_2 = \frac{1}{2} - 1 = -\frac{1}{2}$$

(تابع، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

(سروش موثینی)

باید اعداد صفر (۱ حالت)، ۱ یا -۱ یا هر دو (۳ حالت) و  $\sqrt{2}$  یا  $-\sqrt{2}$

یا هر دو (۳ حالت) در دامنه باشند، پس  $3 \times 3 \times 1 = 9$  حالت داریم.

(تابع، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

به وضوح دامنه دارای دو عضو منفی و یک عضو نامنفی است، بنابراین در

دامنه ۳ عضو داریم. به دلیل  $D_f = R_f$ ، نتیجه می‌شود که برد نیز ۳

عضو دارد و در نتیجه مجموع عضوهایشان نیز با هم برابر است.

$$D_f = R_f \Rightarrow -1 - 2 + a^2 = 4 + a + a + 1$$

$$\Rightarrow a^2 - 2a - 8 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 4 \\ a = -2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = -2 \Rightarrow f = \{(-1, 4), (-2, -2), (4, -1)\} \\ a = 4 \Rightarrow f = \{(-1, 4), (-2, 4), (16, 5)\} \end{cases} \text{ غ ق ق}$$

$$f(a+1) = f(-1) = 4$$

بنابراین:

(تابع، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

### ۱- گزینه «۱»

(معرفی ضابطی نژادریان)

هرگاه نمودار سهمی محور  $x$  ها را فقط در یک نقطه قطع کند، یعنی

$\Delta = 0$ ، پس می‌توان نوشت:

$$\Delta = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = 0 \Rightarrow (3)^2 - 4(m-1)(m+1) = 0$$

$$\Rightarrow 4(m^2 - 1) = 9 \Rightarrow m^2 - 1 = \frac{9}{4} \Rightarrow m^2 = \frac{9}{4} + 1 = \frac{13}{4}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} m = \frac{\sqrt{13}}{2} \\ m = -\frac{\sqrt{13}}{2} \end{cases}$$

(معارله‌ها و نامعارله‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

## ۲- گزینه «۳»

(بابک سادات)

تنها نقطه تقاطع سهمی با محور تقارن آن رأس سهمی است، پس عرض

رأس سهمی  $y = ۸$  است. کفیسست طول رأس را از رابطه  $x_s = -\frac{b}{2a}$ محاسبه کرده و با جایگذاری مختصات رأس،  $c$  را به دست می‌آوریم:

$$x_s = -\frac{b}{2a} = -\frac{(-4)}{2(-2)} = -1 \Rightarrow S(-1, 8)$$

حالا نقطه  $(-1, 8)$  را در معادله جایگذاری می‌کنیم:

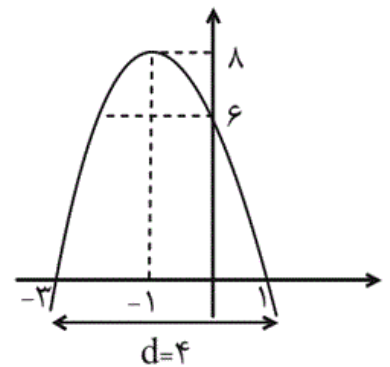
$$-2(-1)^2 - 4(-1) + c = 8 \Rightarrow c = 6$$

نقاط تقاطع سهمی با محور طول‌ها همان ریشه‌ها هستند و برای تعیین

ریشه‌ها کفیسست  $y$  را مساوی صفر بگذاریم:

$$-2x^2 - 4x + 6 = 0 \xrightarrow{\text{طرفین تقسیم بر } -2} x^2 + 2x - 3 = 0$$

$$\Rightarrow x_1 = 1, x_2 = -3$$

حال باتوجه به شکل نمودار سهمی طول پاره‌خط جدا شده از محور  $x$  هابرابر ۴ واحد است، یعنی  $d = 4$ .

$$\Rightarrow cd = 6 \times 4 = 24$$

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳- گزینه «۲»

(علی سرآبادانی)

برای اینکه سهمی همواره پایین محور  $x$  ها باشد، بایستی نمودار سهمی برخوردی با محور  $x$  ها نداشته باشد، بنابراین:  $\Delta < 0$  و از طرفی نیز دهانه نمودار سهمی باید رو به پایین باشد، پس:

$$x^2 \text{ ضریب } < 0 \Rightarrow k - 1 < 0 \Rightarrow k < 1 \text{ (I)}$$

$$\Delta < 0 \Rightarrow b^2 - 4ac < 0 \Rightarrow 4k^2 - 4(k)(k-1) < 0$$

$$\Rightarrow 4k^2 - 4k^2 + 4k < 0 \Rightarrow k < 0 \text{ (II)} \xrightarrow{\text{(I)} \cap \text{(II)}} k \in (-\infty, 0)$$

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۷ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

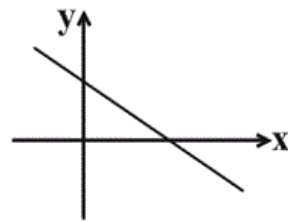
دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

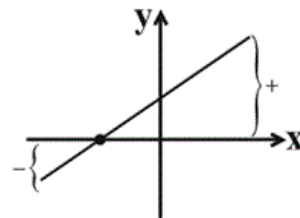
۴- گزینه «۲»

(بهرام علاج)

اگر خط  $y = ax + b$  فقط از ناحیه سوم نگذرد، لازم است چنین نموداری داشته باشد.



پس  $a < 0$  و  $b > 0$  است، لذا در عبارت  $p(x) = -ax + b$  شیب و عرض از مبدأ هر دو مثبت است، یعنی:



و در نتیجه ریشه‌اش منفی ( $x < 0$ ) است و سمت راست ریشه علامت مثبت و سمت چپ علامت منفی است.

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۸۳ تا ۸۵ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۵- گزینه «۴» (بایک سادات)

اولاً هر دو عبارت درجه اول هستند. در جدول A با توجه به این که علامت از + به - تغییر کرده علامت a منفی و ریشه عبارت هم ۳a است، پس اگر  $x = 3a$  را در عبارت A به جای x جایگذاری کنیم، حاصل صفر می شود و داریم:

$$a(3a) - 12 = 0 \Rightarrow a^2 = 4 \Rightarrow a = 2, a = -2$$

با توجه به توضیحات بالا  $a = -2$  رو قبول می کنیم و به جای a در عبارت B عدد ۲- را جایگذاری می کنیم و داریم:

$$B = (b - 2)x - 3$$

حالا با توجه به جدول B می توانیم بگوییم که  $b - 2 > 0$  و ریشه عبارت B هم b است. پس داریم:

$$(b - 2)b - 3 = 0 \Rightarrow b^2 - 2b - 3 = 0 \Rightarrow \begin{cases} b = -1 \\ b = 3 \end{cases}$$

با توجه به شرط  $b - 2 > 0$ ،  $b = 3$  را قبول می کنیم.

(معارله‌ها و نامعارله‌ها، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

۶- گزینه «۱»

(ممزه صفری)

از جدول تعیین علامت  $p(x)$  معلوم می شود که صورت کسر

$$p(x) = \frac{ax + 5}{2x - 1} - 1$$
 فاقد ریشه است:

$$p(x) = \frac{ax + 5}{2x - 1} - 1 = \frac{ax + 5 - 2x + 1}{2x - 1} = \frac{(a - 2)x + 6}{2x - 1}$$

برای اینکه صورت کسر ریشه نداشته باشد، باید  $a - 2 = 0$  یعنی

$$a = 2 \text{ باشد، پس } b \text{ ریشه مخرج است، یعنی } b = \frac{1}{2}$$

$$ab = 2 \times \frac{1}{2} = 1$$
 در نتیجه داریم:

(معارله‌ها و نامعارله‌ها، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

$$\left\{ \begin{array}{l} ax + 2 = 0 \Rightarrow x = -\frac{2}{a} \\ 2x + b = 0 \Rightarrow x = -\frac{b}{2} \end{array} \right. \quad \text{حالت اول:}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x = -\frac{2}{a} = -1 \Rightarrow a = 2 \\ x = -\frac{b}{2} = 2 \Rightarrow b = -4 \end{array} \right. \Rightarrow p(x) = (2x + 2)(2x - 4)$$

$x$		$-1$		$2$
$p(x)$	+	•	-	•

با توجه به جدول تعیین علامت، مقادیر به دست آمده برای  $a$  و  $b$

قابل قبول نیست.

حالت دوم:

$$p(x) = (ax + 2)(2x + b)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x = -\frac{2}{a} = 2 \Rightarrow a = -1 \\ x = -\frac{b}{2} = -1 \Rightarrow b = 2 \end{array} \right. \Rightarrow p(x) = (-x + 2)(2x + 2)$$

$x$		$-1$		$2$
$p(x)$	-	•	+	•

مقادیر به دست آمده برای  $a$  و  $b$  با توجه به جدول تعیین علامت

عبارت  $p(x)$  قابل قبول است و در نتیجه:

$$a - b = -1 - 2 = -3$$

(معارله‌ها و نامعارله‌ها، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱



با توجه به فرض مسئله جدول تعیین علامت را رسم کرده و ریشه‌های

عبارت را به دست می‌آوریم:

x	-۵	$-\frac{2}{3}$	۵
$4(x+5)$	-	o	+
$3x^2 - mx + n$	+	+	o
$\frac{4x+20}{3x^2 - mx + n}$	-	o	+
		ت.ن.	ت.ن.

بنابراین ریشه‌های مخرج  $-\frac{2}{3}$  و ۵ هستند، پس داریم:

$$3x^2 - mx + n = 0 \Rightarrow (3x+2)(x-5) = 0$$

$$\Rightarrow 3x^2 - mx + n = 3x^2 - 13x - 10 \Rightarrow \begin{cases} m = 13 \\ n = -10 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 3m - 4n^2 = 39 - 400 = -361$$

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۸۸ تا ۹۱ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

$$\frac{x+2+\frac{1}{x}}{x^2-x} < 0 \Rightarrow \frac{x^2+2x+1}{x^2(x^2-1)} < 0 \Rightarrow \frac{(x+1)^2}{x^2(x^2-1)} < 0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \\ x=1 \\ x=-1 \end{cases}$$

x	-1	0	1
$(x+1)^2$	+ ○	+	+
$x^2$	+	+	○
$x^2-1$	-	-	- ○
عبارت	- ج	○ ن- ج	ت- ن- ج

مجموعه جواب به دست آمده، هیچ عدد طبیعی را شامل نمی‌شود.

$$x \in (-\infty, -1) \cup (-1, 0) \cup (0, 1)$$

(معارله‌ها و نامعارله‌ها، صفحه‌های ۸۸ تا ۹۱ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

ابتدا نامعادله صورت سؤال را حل می‌کنیم:

$$-x^2 + 6x - 5 > 0 \Rightarrow x^2 - 6x + 5 < 0 \Rightarrow (x-1)(x-5) < 0$$

$$\Rightarrow 1 < x < 5$$

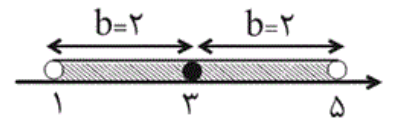
$|x|$  یعنی فاصله  $x$  تا مبدأ، پس  $|x-a|$  یعنی فاصله  $x$  تا  $a$ .

اگر بخواهیم بازه بازه  $a$  مرکز و شعاع  $b$  را مشخص کنیم، داریم:

$$|x-a| < b$$

در بازه  $(1,5)$  مرکز بازه  $a=3$  و شعاع بازه  $b=2$  است، پس داریم:

$$|x-3| < 2$$



(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۱۸ تا ۹۳ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

$$-m-1 \leq 2x-k+2 \leq m+1$$

$$\Rightarrow -m-1+k-2 \leq 2x \leq m+1+k-2$$

$$\Rightarrow -m+k-3 \leq 2x \leq m+k-1$$

$$\Rightarrow \frac{-m+k-3}{2} \leq x \leq \frac{m+k-1}{2}$$

$$\begin{cases} \frac{-m+k-3}{2} = -3 \Rightarrow -m+k = -3 \\ \frac{m+k-1}{2} = 2 \Rightarrow m+k = 5 \end{cases} \Rightarrow m=4, k=1$$

بنابراین:

$$|x+2k| < m \Rightarrow |x+2| < 4 \Rightarrow -4 < x+2 < 4$$

$$\Rightarrow -6 < x < 2$$

(معارله‌ها و نامعارله‌ها، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

برای اینکه نمودار  $y = ||x| - 2|$  پایین تر از خط  $y = 4$  قرار گیرد باید داشته باشیم:

$$||x| - 2| < 4$$

همواره برقرار است

$$-4 < |x| - 2 < 4$$

$$|x| - 2 < 4 \Rightarrow |x| < 6 \Rightarrow -6 < x < 6$$

۱۱ عدد صحیح  $\Rightarrow \{-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$  مجموعه جواب

(معارله‌ها و نامعارله‌ها، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

(امیر مالمیر)

$$\text{تعداد قطرهای} = \frac{n(n-3)}{2} = 27 \Rightarrow n(n-3) = 54 \Rightarrow n = 9$$

به ۳ حالت می‌توان ۳ رأس را انتخاب کرد:

(۱) ۳ رأس کنار هم باشند که در این صورت از هر رأس ۶ قطر می‌گذرد و یک قطر دو بار شمرده می‌شود که داریم:

$$17 = 1 - (3 \times 6) : \text{تعداد قطرهای گذرا از این ۳ رأس}$$

(۲) ۲ رأس کنار هم و یکی جدا باشد که در این صورت از هر رأس ۶ قطر می‌گذرد که دو قطر دو بار شمرده می‌شوند که داریم:

$$16 = 2 - (3 \times 6) : \text{تعداد قطرهای گذرا از این ۳ رأس}$$

(۳) ۳ رأس کنار هم نباشند که در این صورت از هر رأس ۶ قطر می‌گذرد که سه قطر دو بار شمرده می‌شوند که داریم:

$$15 = 3 - (3 \times 6) : \text{تعداد قطرهای گذرا از این ۳ رأس}$$

(پند ضلعی‌ها، صفحه ۵۵ کتاب درسی)

 ۴

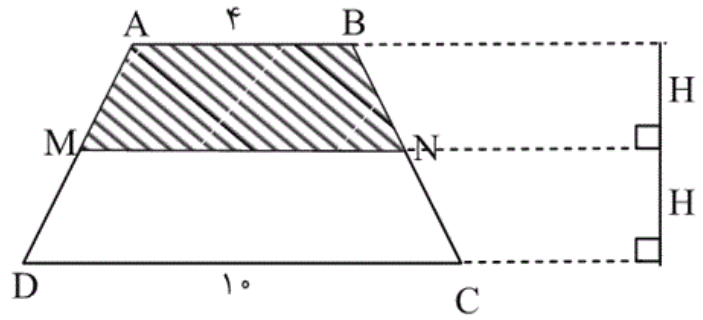
 ۳

 ۲

 ۱

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند



$$MN = \frac{AB + DC}{2} = \frac{4 + 10}{2} = 7$$

$$\frac{S_{ABCD}}{S_{ABNM}} = \frac{\frac{(AB + CD) \cdot 2H}{2}}{\frac{(AB + MN) \cdot H}{2}} = \frac{(4 + 10) \times 2}{(4 + 7)} = \frac{28}{11}$$

(پندر ضلعی‌ها، صفحه ۶۵ تا ۶۸ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

می‌دانیم مساحت هر مثلث برابر است با نصف حاصل ضرب دو ضلع آن در سینوس زاویه بین آنها (دو ضلع)، از طرفی با توجه به رابطه مساحت

$$S = \frac{1}{2} ah_a \quad \text{می‌توان} \quad h_a = \frac{2S}{a} \quad \text{را نتیجه گرفت داریم:}$$

$$h_a + h_b = \frac{1}{2}(a + b) \Rightarrow \frac{2S}{a} + \frac{2S}{b} = \frac{1}{2}(a + b)$$

$$\Rightarrow 2S \left( \frac{a+b}{ab} \right) = \frac{1}{2}(a + b)$$

$$\Rightarrow 2S = \frac{1}{2} ab \xrightarrow{S = \frac{1}{2} ab \sin \hat{C}} 2 \left( \frac{1}{2} ab \sin \hat{C} \right) = \frac{1}{2} ab$$

$$\Rightarrow \sin \hat{C} = \frac{1}{2} \Rightarrow \hat{C} = 30^\circ$$

(پندر ضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸ کتاب درسی)

۴

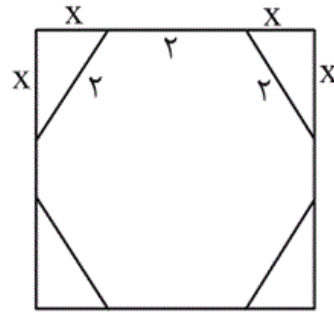
۳

۲

۱

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند



$$x^2 + x^2 = 2^2 \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x = \sqrt{2}$$

$$\text{ضلع مربع} = 2 + 2\sqrt{2}$$

$$S \text{ دوزنقه} = \frac{1}{2}(\sqrt{2})(2 + 2 + 2\sqrt{2}) = \sqrt{2}(2 + \sqrt{2}) = 2\sqrt{2} + 2$$

$$S \text{ قسمت هاشورخورده} = 2(2\sqrt{2} + 2) = 4\sqrt{2} + 4 = 4(\sqrt{2} + 1)$$

(پند ضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

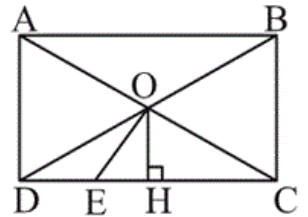
از O بر DC عمود می‌کنیم. در نتیجه:

$$DH = HC = \frac{DC}{2}$$

$$DC = DE + EC = 3 + 9 = 12$$

$$\Rightarrow DH = HC = \frac{12}{2} = 6$$

$$\Rightarrow DE = EH = 3$$



طبق رابطه طولی در مثلث قائم‌الزاویه  $\triangle EOC$  داریم:

$$OH^2 = EH \times HC$$

$$OH^2 = 3 \times 6 = 18 \Rightarrow OH = 3\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow AD = 2OH \Rightarrow AD = 6\sqrt{2}$$

(پند ضلعی‌ها، صفحه‌های ۵۹ و ۶۰ کتاب درسی)

۴

۳

۲

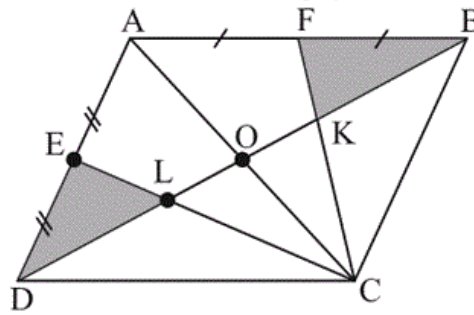
۱ ✓

دبیر : ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

قطر AC را رسم می‌کنیم. از آنجا که F وسط AB و E وسط AD و O وسط دو قطر است، پس K و L محل هم‌رسی میانه‌های

$\triangle ABC$  و  $\triangle ADC$  است، پس:



$$S_{\triangle DEL} = S_{\triangle FKB} = \frac{1}{12} S_{ABCD}$$

$$S_{AFKLE} = \frac{1}{3} S_{ABCD} \Rightarrow S_{ABCD} = 3 S_{AFKLE}$$

$$\Rightarrow \text{مساحت سایه‌زده} = 2 \times \frac{1}{12} S_{ABCD} = 2 \times \frac{1}{12} \times 3 S_{AFKLE}$$

$$= \frac{1}{2} S_{AFKLE} = 36$$

(پند ضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

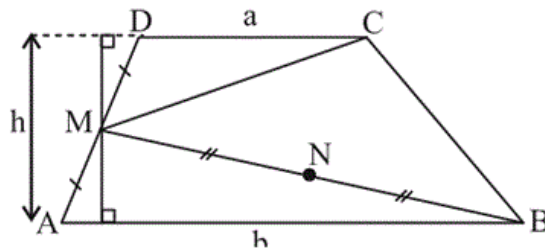
۱



نکته: در ذوزنقه، مساحت مثلثی که رأس‌های آن وسط یک ساق و دو انتهای ساق دیگر است، نصف مساحت ذوزنقه می‌باشد.

$$S_{\triangle BCM} = \frac{S_{ABCD}}{2} = \frac{4(6+10)}{2} = 16$$

$$S_{\triangle CMN} = \frac{S_{\triangle BCM}}{2} = 8$$



اثبات نکته:

$$\text{مساحت ذوزنقه } ABCD : \frac{(a+b)h}{2}$$

همچنین مساحت دو مثلث  $MAB$  و  $MCD$  به ترتیب برابر است با:

$$\frac{1}{2}(b \times \frac{h}{2}) \text{ و } \frac{1}{2}(a \times \frac{h}{2})$$

در نتیجه مساحت مثلث  $MCB$  به صورت زیر به دست می‌آید:

$$S_{\triangle MCB} = S_{ABCD} - S_{\triangle MCD} - S_{\triangle MAB} = \frac{1}{2}S_{ABCD}$$

(پنر ضلعی‌ها، صفحه‌های ۴۵ تا ۴۸ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

می‌دانیم مجموع فواصل یک نقطه درون مثلث متساوی‌الاضلاعی به ضلع

$$\frac{\sqrt{3}}{2}a \quad \text{از سه ضلع مثلث برابر است با:}$$

از طرفی مساحت مثلث متساوی‌الاضلاع به ضلع  $a$  برابر است با:

$$\frac{\sqrt{3}}{4}a^2$$

$$\frac{\sqrt{3}}{4}a^2 = 3\sqrt{3} \Rightarrow a^2 = 12 \Rightarrow a = 2\sqrt{3}$$

$$\text{مجموع فواصل} = \frac{\sqrt{3}}{2}a = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 2\sqrt{3} = 3$$

(پنر ضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸ کتاب درسی)

۴

۳

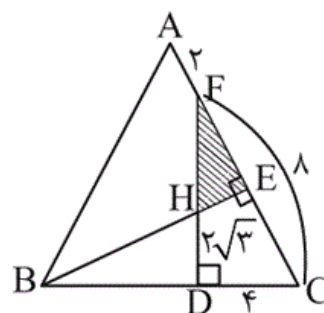
۲

۱ ✓

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند

در مثلث  $\triangle DFC$  ضلع روبه‌رو به زاویه  $\hat{F} = 30^\circ$  نصف وتر است پس  
 $\overline{FC} = 8$



پس هر ضلع مثلث برابر است با ۱۰.

$$BD = 10 - 4 = 6$$

چون ارتفاع در مثلث متساوی‌الاضلاع عمود منصف هم است داریم:

$$FE = 5 - 2 = 3$$

برای مساحت  $\triangle HFE$  نیاز به ضلع  $HE$  داریم:

می‌دانیم ارتفاع در مثلث متساوی‌الاضلاع برابر است با  $\frac{\sqrt{3}}{2}a$

$$\Rightarrow BE = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 10 = 5\sqrt{3}$$

از طرفی در مثلث قائم‌الزاویه  $\triangle BHD$  طبق رابطه فیثاغورس داریم:

$$BD^2 + HD^2 = BH^2 \Rightarrow BH^2 = 36 + 12 = 48$$

$$\Rightarrow BH = 4\sqrt{3} \Rightarrow HE = BE - BH = 5\sqrt{3} - 4\sqrt{3} = \sqrt{3}$$

$$\Rightarrow S_{\triangle HFE} = \frac{1}{2} FE \times HE = \frac{1}{2} \times 3 \times \sqrt{3} = \frac{3}{2} \sqrt{3}$$

(پند ضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸ کتاب درسی)

۴

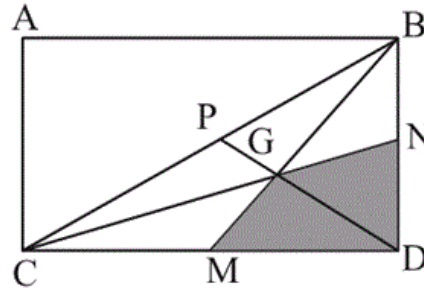
۳

۲ ✓

۱

(امیر مالیر)

در مثلث BCD، BM، CN و DP رسم شده و آن را به ۶ مثلث هم مساحت تبدیل کرده‌اند (خاصیت میانه‌ها). اگر محل برخورد میانه‌ها را G بنامیم داریم:



$$\frac{S_{\triangle \text{MGND}}}{S_{\triangle \text{BCD}}} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{S_{\triangle \text{BDC}}}{S_{\text{ABCD}}} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{S_{\text{MGND}}}{S_{\text{ABCD}}} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

(چند ضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

دبیر: ناصر قراچی

آزمون ۱۸ اسفند