

ریاضی چهارم دبستان - طراحی ، **درس اول : زاویه** - ۱ سوال -

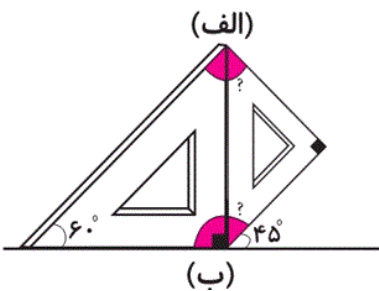
۳- برای شمردن ثانیه‌ها چطور عمل کنیم؟

- (۱) با شمردن عددهای ۱، ۲، ۳ و ...  
 (۲) با شمردن عددهای ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳ و ...  
 (۳) با شمردن عددهای ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲ و ...  
 (۴) با شمردن عددهای ۱۰۰۰۱، ۱۰۰۰۲، ۱۰۰۰۳ و ...

آزمون ۱۸ اسفند

ریاضی چهارم دبستان - طراحی ، **درس دوم : اندازه گیری زاویه** - ۲ سوال -

۱- با کنار هم گذاشتن این گونیاها به ترتیب از راست به چپ زاویه‌های (الف) و (ب) چند درجه می‌توان ساخت؟



- (۱)  $105^\circ$  ،  $75^\circ$   
 (۲)  $75^\circ$  ،  $15^\circ$   
 (۳)  $135^\circ$  ،  $75^\circ$   
 (۴)  $135^\circ$  ،  $30^\circ$

آزمون ۱۸ اسفند

۲- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) زاویه‌ی راست < زاویه‌ی تند  
 (۲) زاویه‌ی تند > زاویه‌ی باز  
 (۳) زاویه‌ی باز > زاویه‌ی راست  
 (۴) مستطیل ۴ زاویه‌ی راست دارد.

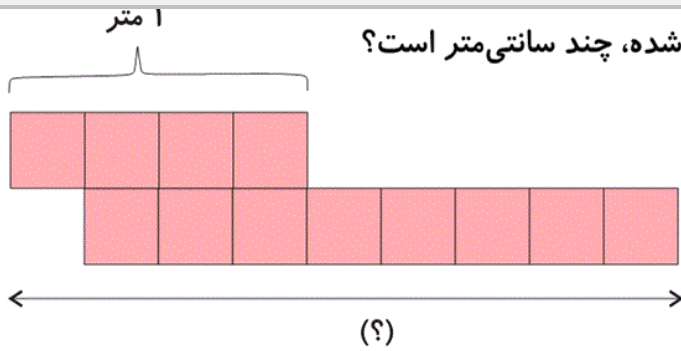
آزمون ۱۸ اسفند

ریاضی چهارم دبستان - طراحی ، **درس سوم: اندازه گیری زمان** - ۱ سوال -

۴- ۸۹۶۳ ثانیه، چند ساعت و چند دقیقه و چند ثانیه است؟

- (۱) ۲ ساعت و ۲۳ دقیقه و ۲۹ ثانیه  
 (۲) ۲ ساعت و ۲۹ دقیقه و ۱۴۹ ثانیه  
 (۳) ۲ ساعت و ۲۹ دقیقه و ۲۳ ثانیه  
 (۴) ۲ ساعت و ۲۴ دقیقه و ۲۳ ثانیه

آزمون ۱۸ اسفند



۵- در شکل روبه‌رو، طول قسمتی که با علامت (؟) مشخص شده، چند سانتی‌متر است؟

(۱) ۲ متر و ۲۰ سانتی‌متر

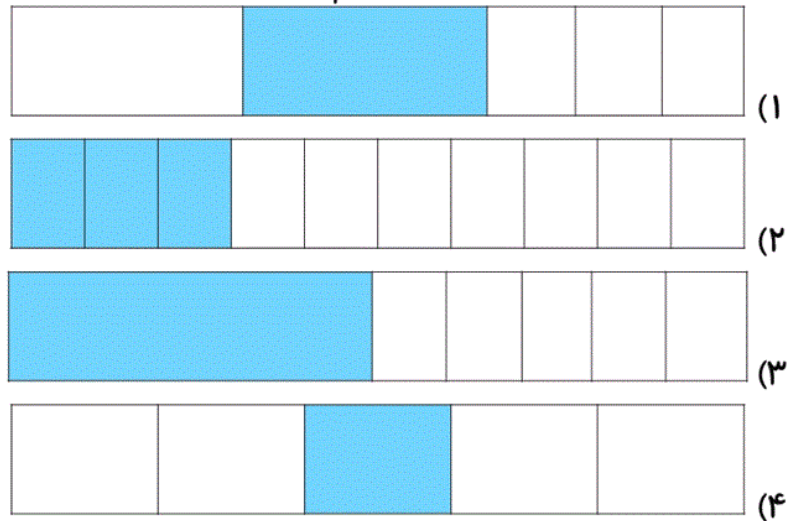
(۲) ۲ متر

(۳) ۱ متر و ۸۰ سانتی‌متر

(۴) ۲ متر و ۲۵ سانتی‌متر

آزمون ۱۸ اسفند

۶- در کدام گزینه طول نوار آبی برابر  $\frac{2}{10}$  است؟



آزمون ۱۸ اسفند

۷- عدد  $4\frac{1}{2}$  بین کدام دو عدد قرار دارد؟

(۲) ۱ و ۲

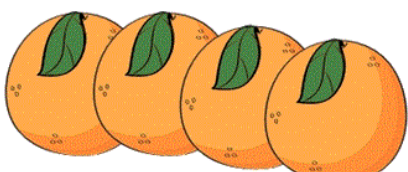
(۱) ۴ و ۵

(۴) ۳ و ۴

(۳) ۵ و ۶

آزمون ۱۸ اسفند

۸- رضا ۴ پرتقال داشت که یکی از آنها را خورد و نصف دیگری را به دوستش داد. اکنون رضا چند پرتقال دارد؟



(۲)  $3\frac{1}{2}$

(۱)  $2\frac{1}{4}$

(۴)  $1\frac{1}{4}$

(۳)  $2\frac{1}{2}$

آزمون ۱۸ اسفند

۹- در کدام گزینه تبدیل اعداد مخلوط به اعشاری درست انجام نشده است؟

$$1\frac{8}{1000} = 1/0.08 \quad (2)$$

$$3\frac{4}{10} = 3/4 \quad (1)$$

$$5\frac{3}{100} = 5/0.3 \quad (4)$$

$$1\frac{2}{5} = 1/2 \quad (3)$$

آزمون ۱۸ اسفند

۱۰- کدام یک از گزینه‌های زیر با عدد  $\frac{4}{2.}$  برابر است؟

$$0/0.2 \quad (4)$$

$$0/0.4 \quad (3)$$

$$0/2 \quad (2)$$

$$0/4 \quad (1)$$

آزمون ۱۸ اسفند

ریاضی چهارم دبستان - آشنا ، درس اول : زاویه - ۱ سوال -

۱۲- در کدام یک از گزینه‌های زیر زاویه‌ی بین عقربه‌های ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار کمترین است؟

(۲) در ساعت ۶

(۱) در ساعت ۳

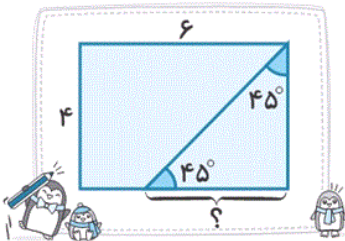
(۴) در ساعت ۱۲

(۳) در ساعت ۲۱

آزمون ۱۸ اسفند

ریاضی چهارم دبستان - آشنا ، درس دوم : اندازه گیری زاویه - ۲ سوال -

۱۶- شکل زیر یک مستطیل است. اندازه‌ی ضلع مشخص شده چقدر است؟



(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۴

(۴) نمی‌توان گفت.

آزمون ۱۸ اسفند

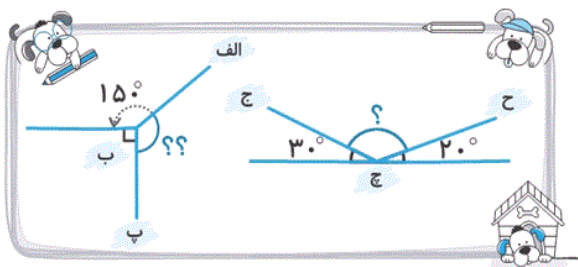
۱۱- اندازه‌ی زاویه‌های «؟» و «؟؟» کدام است؟

$$(1) \quad ?? = 130^\circ \text{ و } ? = 120^\circ$$

$$(2) \quad ?? = 120^\circ \text{ و } ? = 130^\circ$$

$$(3) \quad ?? = 120^\circ \text{ و } ? = 240^\circ$$

$$(4) \quad ?? = 240^\circ \text{ و } ? = 130^\circ$$



آزمون ۱۸ اسفند

ریاضی چهارم دبستان - آشنا ، درس سوم: اندازه گیری زمان - ۱ سوال -

۱۳- محمود ساعت ۱۵:۳۵ برای خرید نان از خانه خارج شد و در ساعت ۱۶:۰۵ به خانه برگشت. محمود چند

دقیقه بیرون خانه بوده است؟

۲۵ (۲)

۲۰ (۱)

۳۵ (۴)

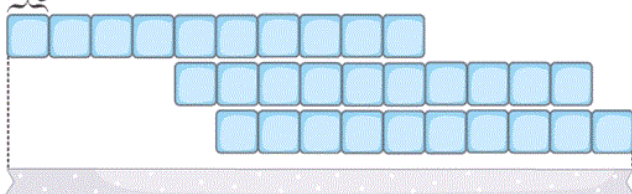
۳۰ (۳)

آزمون ۱۸ اسفند

ریاضی چهارم دبستان - آشنا ، درس چهارم : اندازه گیری طول - ۲ سوال -

۱۴- طول روبان زیر چند متر است؟ (طول هر چینه برابر با ۱۰ سانتی متر است.)

۱۰ سانتی متر



۱/۴ (۱)

۱/۵ (۲)

۱/۶ (۳)

۱/۷ (۴)

آزمون ۱۸ اسفند

۱۵- محمد می خواهد نواری به طول ۱۶۰ متر را به قطعه های ۷ متری تقسیم کند و با باقی مانده ی نواری یک مستطیل

بسازد. اگر طول مستطیل ۲ برابر عرض آن باشد، عرض مستطیل چند متر است؟

۳ (۲)

۴ (۱)

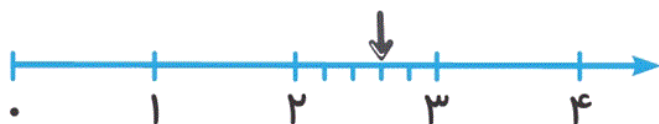
۱ (۴)

۲ (۳)

آزمون ۱۸ اسفند

ریاضی چهارم دبستان - آشنا ، درس اول : عدد مخلوط - ۱ سوال -

۱۷- فلش مشخص شده در محور مقابل، چه عددی را نشان می دهد؟



$2\frac{2}{4}$  (۱)

$2\frac{2}{5}$  (۲)

$2\frac{3}{5}$  (۳)

$2\frac{3}{4}$  (۴)

آزمون ۱۸ اسفند

ریاضی چهارم دبستان - آشنا ، درس دوم : عدد اعشاری - ۳ سوال -

۱۸- کدام عبارت زیر نشان‌دهنده‌ی عدد  $۱۳۴/۵$  است؟

$$۱۰۰ + ۴۰ + ۳ + \frac{۱}{۲} \quad (۲)$$

$$۱۰۰ + ۳۰ + ۴۰ + ۵ \quad (۱)$$

$$۳۰ + ۱۰۰ + ۴ + \frac{۵}{۱۰} \quad (۴)$$

$$\frac{۱}{۴} + ۱۰۰ + ۴ + ۳ \quad (۳)$$

آزمون ۱۸ اسفند

۱۹- کدام گزینه درست است؟

(۱)  $۲۴۳۵$  میلی‌متر برابر است با  $۲۴/۳۵$  متر.

(۲)  $۱۵۰۲$  سانتی‌متر برابر است با  $۱۵/۰۲$  میلی‌متر.

(۳)  $۱/۷$  متر یعنی ۱ متر و ۷۰ میلی‌متر.

(۴)  $۱/۱$  سانتی‌متر یعنی ۱۱ میلی‌متر.

آزمون ۱۸ اسفند

۲۰- نازنین به پدرش می‌گوید من امروز بیش‌تر از خواهرم و کم‌تر از برادرم درس خوانده‌ام. خواهر نازنین  $۱\frac{۱}{۵}$

ساعت و برادر نازنین  $۳/۴$  ساعت درس خوانده است. کدام گزینه می‌تواند نشان‌دهنده‌ی مدت زمان درس

خواندن نازنین باشد؟

(۲) ۶۶ دقیقه

(۱) ۳۶۰ دقیقه

(۴) ۶۰ دقیقه

(۳) ۱۹۲ دقیقه

آزمون ۱۸ اسفند

«عاطفه طاهر»

۳- گزینه‌ی «۲» - (اندازه‌گیری - صفحه‌ی ۸۸ کتاب درسی)

با شمردن عددهای ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ..... می‌توان تصویر خوبی از ثانیه برای خود درست کرد.

۴

۳

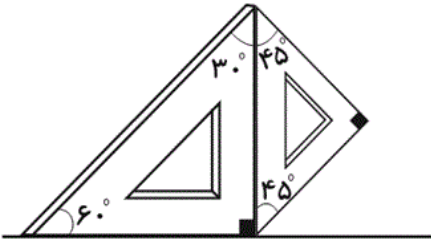
۲

۱

آزمون ۱۸ اسفند

«نگاه به گذشته - عاطفه طاهر»  
(الف)

۱- گزینه‌ی «۳» - (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۸۴ و ۸۵ کتاب درسی)



(ب)

در علامت سؤال (الف) زاویه‌های ۳۰ درجه و ۴۵ درجه کنار هم قرار گرفته‌اند، پس زاویه‌ی ۷۵ درجه تشکیل شده است.

در علامت سؤال (ب) زاویه‌های ۴۵ درجه و ۹۰ درجه کنار هم قرار گرفته‌اند، پس زاویه‌ی ۱۳۵ درجه تشکیل شده است.

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ اسفند

«ندا اسلامی زاده»

۲- گزینه‌ی «۳» - (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۸۰ و ۸۱ کتاب درسی)

زاویه‌ی باز < زاویه‌ی راست

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ اسفند

«ندا اسلامی زاده»

۴- گزینه‌ی «۳» - (اندازه‌گیری - صفحه‌ی ۸۹ کتاب درسی)

$$\begin{array}{r} ۸۹۶۳ \quad | \quad ۶۰ \\ - ۶۰۰۰ \\ \hline ۲۹۶۳ \\ - ۲۴۰۰ \\ \hline ۰۵۶۳ \\ - ۵۴۰ \\ \hline ۰۲۳ \end{array}$$

دقیقه  $\rightarrow ۱۴۹$

ثانیه  $\rightarrow ۰۲۳$

$$\begin{array}{r} ۱۴۹ \quad | \quad ۶۰ \\ - ۱۲۰ \\ \hline ۰۲۹ \end{array}$$

ساعت  $\rightarrow ۲$

دقیقه  $\rightarrow ۰۲۹$

۲ ساعت و ۲۹ دقیقه و ۲۳ ثانیه

۴

۳

۲

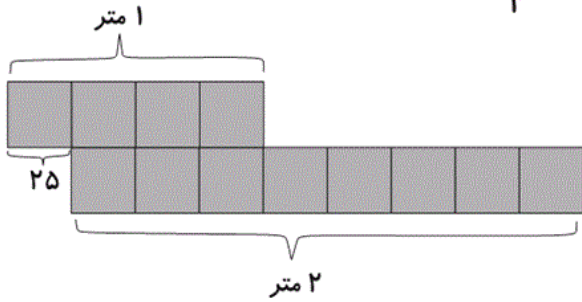
۱

«ندا اسلامی زاده»

۵- گزینه‌ی «۴» - (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۹۰ تا ۹۳ کتاب درسی)

۱۰۰ سانتی‌متر = ۱ متر

$$\frac{100}{4} = 25$$



۲ متر و ۲۵ سانتی‌متر = طول قسمت مشخص شده

۴ ✓

۳

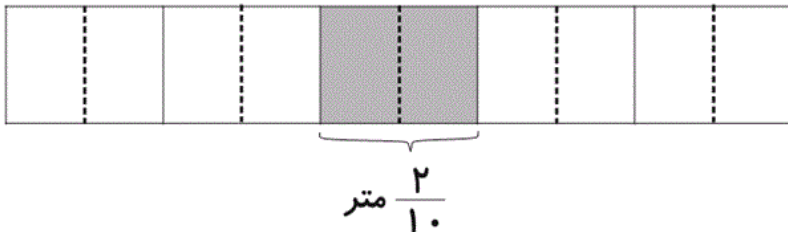
۲

۱

«عاطفه طاهر»

۶- گزینه‌ی «۴» - (اندازه‌گیری - صفحه‌ی ۹۲ کتاب درسی)

اگر نوار گزینه‌ی «۴» را به قسمت‌های مساوی تقسیم کنیم، می‌بینیم ۲ قسمت از ۱۰ قسمت مساوی رنگ شده

است، بنابراین معرف  $\frac{2}{10}$  می‌باشد.

۴ ✓

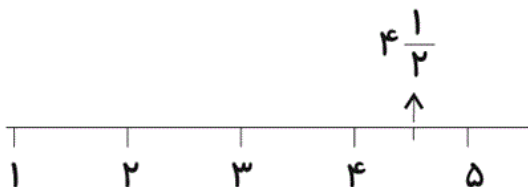
۳

۲

۱

«محدثه میرزایی»

۷- گزینه‌ی «۱» - (عدد مخلوط و عدد اعشاری - صفحه‌ی ۹۹ کتاب درسی)



۴

۳

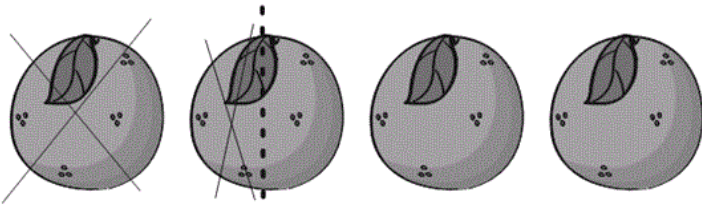
۲

۱ ✓



۸- گزینه‌ی «۳» - (عدد مخلوط و عدد اعشاری - صفحه‌ی ۱۰۱ کتاب درسی)

«محدثه میرزایی»



$$\rightarrow 2\frac{1}{2}$$

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ اسفند

۹- گزینه‌ی «۳» - (عدد مخلوط و عدد اعشاری - صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۶ کتاب درسی)

«عاطفه طاهر»

تبدیل عدد مخلوط به عدد اعشاری در گزینه‌ی «۳» درست انجام نشده است، زیرا هنگامی که مخرج را از ۵ به

$$1\frac{2}{5} = 1\frac{4}{10} = 1\frac{4}{10}$$

۱۰ می‌رسانیم صورت به ۴ تغییر می‌کند.

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ اسفند

۱۰- گزینه‌ی «۲» - (عدد مخلوط و عدد اعشاری - صفحه‌ی ۱۰۷ کتاب درسی)

«محدثه میرزایی»

$$\frac{4}{20} = \frac{2}{10} = 0.2$$

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ اسفند

۱۲- گزینه‌ی «۴» - (اندازه گیری - صفحه‌های ۷۸ و ۸۳ کتاب درسی)

«کتاب سه سطحی»

در ساعت ۳، زاویه‌ی بین عقربه‌ها، زاویه‌ی راست یعنی ۹۰ درجه است.

در ساعت ۶، زاویه‌ی بین عقربه‌ها، ۱۸۰° است.

در ساعت ۲۱ که همان ساعت ۹ است زاویه‌ی بین عقربه‌ها، زاویه‌ی راست یعنی ۹۰ درجه است.

در ساعت ۱۲ زاویه‌ای بین عقربه‌ها وجود ندارد یعنی زاویه‌ی بین آن‌ها صفر است.

۴

۳

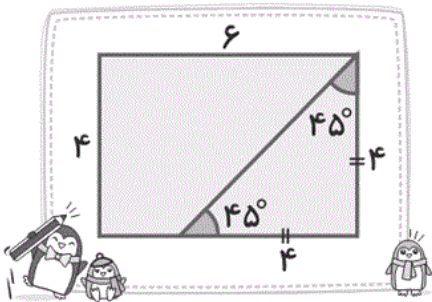
۲

۱

آزمون ۱۸ اسفند



چون دو زاویه‌ی مثلث ۴۵ درجه هستند پس مثلث متساوی‌الساقین است. با توجه به مستطیل بودن شکل اندازه ضلع مشخص شده ۴ است.



۴

۳

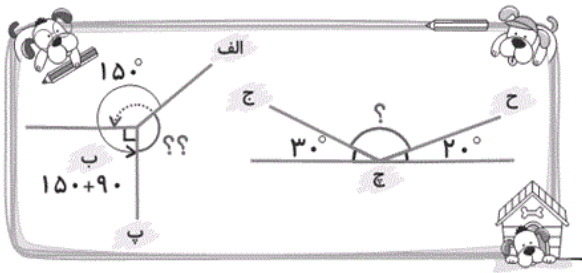
۲

۱

آزمون ۱۸ اسفند

۱۱- گزینه‌ی «۲» - (اندازه گیری - صفحه‌های ۸۴ و ۸۵ کتاب درسی)

«کتاب سه‌سطحی»



$$\hat{الف} = \hat{ب} = 360^\circ - (150^\circ + 90^\circ) = 120^\circ \quad \text{و} \quad \hat{ج} = 180^\circ - (30^\circ + 20^\circ) = 130^\circ$$

۴

۳

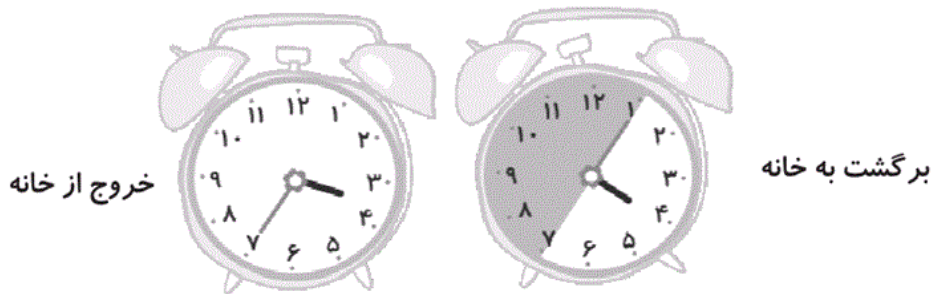
۲

۱

آزمون ۱۸ اسفند

۱۳- گزینه‌ی «۳» - (اندازه گیری - صفحه‌های ۸۶ و ۸۹ کتاب درسی)

«کتاب سه‌سطحی»



پس محمود ۳۰ دقیقه بیرون خانه بوده است.

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ اسفند

۱۴- گزینه‌ی «۲» - (اندازه گیری - صفحه‌های ۹۰ و ۹۱ کتاب درسی)

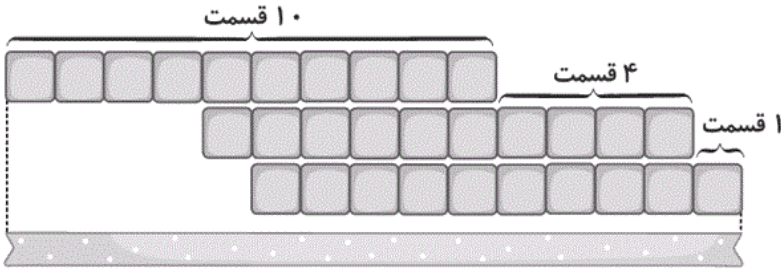
«کتاب سه سطحی»

طول روبان  $1 = 4 + 10$  سانتی متری است:

طول روبان، سانتی متر  $15 \times 10 = 150$

چون هر ۱۰۰ سانتی متر یک متر است:

طول روبان، متر  $150 \div 100 = 1/5$



۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ اسفند

۱۵- گزینه‌ی «۴» - (اندازه گیری - صفحه‌های ۹۰ تا ۹۳ کتاب درسی)

«کتاب سه سطحی»

$$\begin{array}{r}
 160 \quad | \quad 7 \\
 -140 \quad 20 \\
 \hline
 20 \quad +2 \\
 -14 \quad 22 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

پس ۶ متر نوار باقی می ماند.

$$3 = \text{عرض} + \text{طول} \rightarrow 6 = 2 \times (\text{عرض} + \text{طول})$$

با توجه به این که طول مستطیل ۲ برابر عرض آن است، عرض مستطیل ۱ و طول آن ۲ متر می باشد.

۴

۳

۲

۱

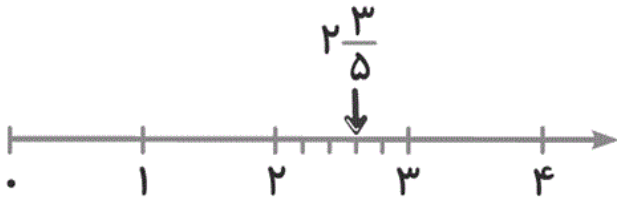
آزمون ۱۸ اسفند

۱۷- گزینهی «۳» - (عدد مخلوط و عدد اعشاری - صفحهی ۹۸ کتاب درسی)

«کتاب سه سطحی»

با توجه به شکل فاصله‌ی بین دو عدد ۲ و ۳ به ۵ قسمت مساوی تقسیم شده و عدد مشخص شده،  $۲\frac{۳}{۵}$  را نشان

می‌دهد.



۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ اسفند

۱۸- گزینهی «۴» - (عدد مخلوط و عدد اعشاری - صفحهی ۱۰۷ کتاب درسی)

«کتاب سه سطحی»

$$۱۳۴/۵ = ۱۰۰ + ۳۰ + ۴ + \frac{۵}{۱۰}$$

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ اسفند

۱۹- گزینهی «۴» - (عدد مخلوط و عدد اعشاری - صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۵ کتاب درسی)

«کتاب سه سطحی»

درستی گزینه‌های نادرست به صورت زیر است:

گزینهی «۱»:  $۲۴۳۵$  میلی‌متر =  $\frac{۲۴۳۵}{۱۰۰۰}$  متر =  $۲/۴۳۵$  متر

گزینهی «۲»:  $۱۵۰۲$  میلی‌متر =  $۱۵۰۲ \times ۱۰ = ۱۵۰۲۰$  میلی‌متر

گزینهی «۳»:  $۱/۷$  میلی‌متر =  $۱$  متر +  $۰/۷$  متر =  $۱$  متر +  $۷۰۰$  میلی‌متر

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ اسفند

$$\text{خواهر نازنین} = 1\frac{1}{5} = 1\frac{2}{10} = 1\frac{1}{5}$$

$$\text{برادر نازنین} = 3/4$$

گزینه‌ی «۱»: ۳۶۰ دقیقه ۶ ساعت است و بین ۳/۴ و ۱/۲ نیست.

گزینه‌ی «۲»: ساعت ۱/۱ = ۱/۱ = ۱/۱ = ۶۶ دقیقه، ۱/۱ بین ۱/۲ و ۳/۴ نیست.

گزینه‌ی «۳»: ساعت ۳/۲ = ۳/۲ = ۳/۲ = ۱۲۰ + ۱۲ = ۱۳۲ دقیقه

۳/۲ ساعت بین ۱/۲ و ۳/۴ است.

گزینه‌ی «۴»: ۶۰ دقیقه برابر با ۱ ساعت است و بین ۳/۴ و ۱/۲ نیست.

۴

۳

۲

۱