
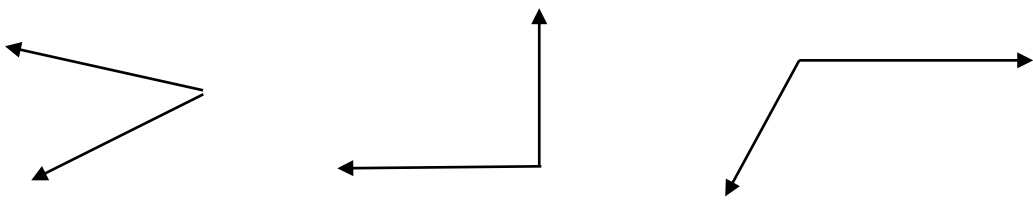
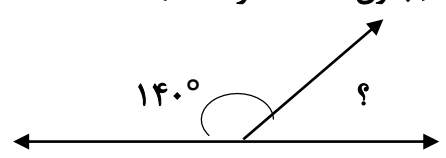



| | | |
|--|--|---|
| آزمون ریاضی فصل ۴ و ۵ آموزگار: خانم محمدعلی پور زمان: ۹۵ دقیقه | به نام او که همه چیز را می داند اداره آموزش و پرورش شهرستان دیلم  دبستان دخترانه سرای دانش فدک | نام: نام خانوادگی: پایه: چهارم دبستان تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۹ |
|--|--|---|

| بارم | سوالات | ردیف |
|------|---|------|
| | جمله های زیر را با عدد مناسب کامل کنید . اندازه ی هر زاویه تند از _____ درجه کمتر است . اندازه ی هر زاویه باز از _____ درجه بیشتر و از _____ درجه کمتر است . $\frac{3}{6}$ برابر است با ۳ و _____ تا $\frac{1}{1}$ | ۱ |
| | زاویه های زیر را با نقاله اندازه بگیرید .  | ۲ |
| | یک زاویه 75° را رسم کنید . | ۳ |
| | اندازه زاویه مورد نظر را به دست آورید . { بدون استفاده از نقاله }  | ۴ |
| | ۵۰ دقیقه قبل از ساعت ۲:۲۰ دقیقه را پیدا کنید . { با استفاده از نمودار زمان } | ۵ |
| | با توجه به اندازه های نوشته شده ، طول پاره خطی که با علامت ؟ مشخص شده است را بنویسید.  | ۶ |
| | کدام یک از عدد های زیر بین ۱ و ۲ است ؟ $1\frac{3}{4}$ ، $\frac{59}{60}$ ، $2\frac{1}{10}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $1\frac{5}{10}$ | ۷ |
| | شکلی بکشید که عدد $3\frac{1}{5}$ را نشان دهد . | ۸ |

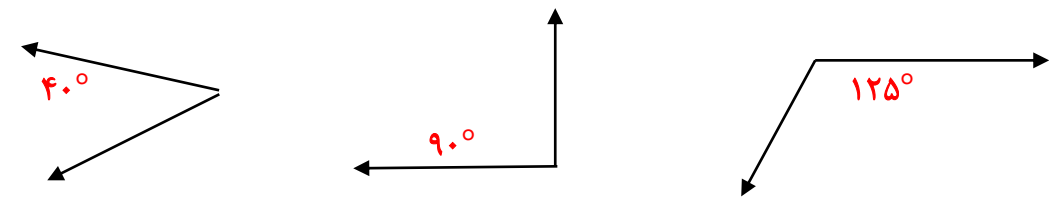
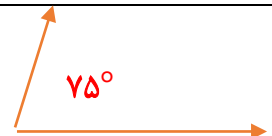
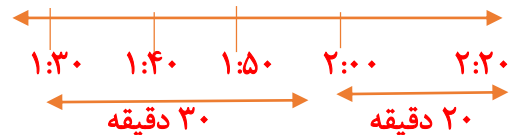

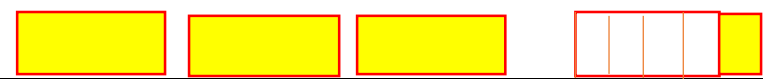
| | <p>علامت مناسب ($> = <$) بگذارید .</p> <p>$۲ \bigcirc ۰/۸$ $۷/۱ \bigcirc ۶/۸$ $۲ \frac{5}{9} \bigcirc ۲ \frac{1}{9}$ $۴ \frac{1}{2} \bigcirc ۴ \frac{3}{6}$</p> | ۹ | | | | | | | | |
|-------------------|---|-----------------|----------------|-----------------|----------|-------------------|---------|----|--|----|
| | <p>عدد های زیر به ترتیب از کوچک به بزرگ بنویسید .</p> <p>$۰/۱$ $۱/۲$ $۰/۸$ $۱/۴$ $۳/۲$</p> | ۱۰ | | | | | | | | |
| | <p>عدد های زیر را به حروف و رقم بنویسید .</p> <table border="1" data-bbox="201 533 1369 701"> <thead> <tr> <th data-bbox="201 533 647 589">به حروف بنویسید</th> <th data-bbox="647 533 1369 589">به رقم بنویسید</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="201 589 647 645">سه و چهار دهم =</td> <td data-bbox="647 589 1369 645">$۱۳/۱ =$</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 645 647 701">چهارده و یک دهم =</td> <td data-bbox="647 645 1369 701">$۰/۴ =$</td> </tr> </tbody> </table> | به حروف بنویسید | به رقم بنویسید | سه و چهار دهم = | $۱۳/۱ =$ | چهارده و یک دهم = | $۰/۴ =$ | ۱۱ | | |
| به حروف بنویسید | به رقم بنویسید | | | | | | | | | |
| سه و چهار دهم = | $۱۳/۱ =$ | | | | | | | | | |
| چهارده و یک دهم = | $۰/۴ =$ | | | | | | | | | |
| | <p>حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست آورید .</p> <p>$۱/۷ - ۰/۳ =$ $۰/۵ + ۱/۹ =$</p> | ۱۲ | | | | | | | | |
| | <p>در یک ظرف آب $۱/۵$ لیتری ، $۱/۲$ لیتر آب بود . سارا $۰/۵$ لیتر از آن را خورد ، چقدر آب در ظرف باقی مانده است ؟</p> | ۱۳ | | | | | | | | |
| | <p>عددهای زیر را به صورت اعشاری بنویسید .</p> <p>۳۱ تا $۰/۱$ $۱ \frac{1}{2} =$ $\frac{3}{5} =$</p> | ۱۴ | | | | | | | | |
| | <p>اندازه های بیان شده را در جدول ارزش مکانی نشان دهید .</p> <p>گنجایش ظرف آب جوش $۰/۳$ بیشتر از یک لیتر است .</p> <table border="1" data-bbox="272 1272 523 1574"> <tr> <td data-bbox="272 1272 400 1350">یکان</td> <td data-bbox="400 1272 523 1350">دهم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1350 400 1451"> </td> <td data-bbox="400 1350 523 1451"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1451 400 1529">یکان</td> <td data-bbox="400 1451 523 1529">دهم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1529 400 1608"> </td> <td data-bbox="400 1529 523 1608"> </td> </tr> </table> <p>طول فرش $۴/۳$ متر است .</p> | یکان | دهم | | | یکان | دهم | | | ۱۵ |
| یکان | دهم | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| یکان | دهم | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

موفق باشید عزیزانم

امام علی (ع)

کلید موفقیت ، تداوم شکیبایی است .

| | | |
|--|--|--|
| <p>پاسخنامه ریاضی فصل ۴ و ۵</p> <p>آموزگار: خانم محمدعلی پور</p> <p>زمان: ۹۵ دقیقه</p> | <p>به نام او که همه چیز را می داند</p> <p>اداره آموزش و پرورش شهرستان دیلم</p> <p>سرای دانش</p> <p>دبستان دخترانه سرای دانش فدک</p> | <p>نام: _____</p> <p>نام خانوادگی: _____</p> <p>پایه: چهارم دبستان</p> <p>تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۹</p> |
|--|--|--|

| بارم | سوالات | ردیف | | | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------|-----------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----|
| | <p>اندازه ی هر زاویه تند از ۹۰ درجه کمتر است .</p> <p>اندازه ی هر زاویه باز ۹۰ درجه بیشتر و از ۱۸۰ درجه کمتر است .</p> <p>$\frac{3}{6}$ برابر است با ۳ و ۶ تا $\frac{1}{1}$.</p> | ۱ | | | | | | |
| | <p>زاویه های زیر را با نقاله اندازه بگیرید .</p>  | ۲ | | | | | | |
| |  | ۳ | | | | | | |
| | $180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$ | ۴ | | | | | | |
| |  | ۵ | | | | | | |
| |  | ۶ | | | | | | |
| | $1\frac{5}{10} \cdot 1\frac{3}{4}$ | ۷ | | | | | | |
| |  | ۸ | | | | | | |
| | $2 > 0.8$ $7/1 > 6/8$ $2\frac{5}{9} > 2\frac{1}{9}$ $4\frac{1}{2} = 4\frac{3}{6}$ | ۹ | | | | | | |
| | $0.1 < 0.8 < 1/2 < 1/4 < 3/2$ | ۱۰ | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #00aaff; color: white;">به رقم بنویسید</th> <th style="background-color: #00aaff; color: white;">به حروف بنویسید</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">سه و چهار دهم = $\frac{3}{4}$</td> <td style="text-align: center;">سیزده و یک دهم = $\frac{13}{10}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">چهارده و یک دهم = $\frac{14}{10}$</td> <td style="text-align: center;">چهار دهم = $\frac{4}{10}$</td> </tr> </tbody> </table> | به رقم بنویسید | به حروف بنویسید | سه و چهار دهم = $\frac{3}{4}$ | سیزده و یک دهم = $\frac{13}{10}$ | چهارده و یک دهم = $\frac{14}{10}$ | چهار دهم = $\frac{4}{10}$ | ۱۱ |
| به رقم بنویسید | به حروف بنویسید | | | | | | | |
| سه و چهار دهم = $\frac{3}{4}$ | سیزده و یک دهم = $\frac{13}{10}$ | | | | | | | |
| چهارده و یک دهم = $\frac{14}{10}$ | چهار دهم = $\frac{4}{10}$ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|---|----|
| | $\frac{1}{7} - \frac{3}{7} = \frac{1}{4}$ | $\frac{1}{5} + \frac{1}{9} = \frac{2}{4}$ | ۱۲ | | | | |
| | | $\frac{1}{2} - \frac{5}{10} = \frac{7}{10}$ | باقی مانده است ۱۳ | | | | |
| | $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ | $1 \frac{1}{2} = \frac{15}{10}$ | $31 \text{ تا } 1 = \frac{31}{10}$ ۱۴ | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>یکان</td> <td>دهم</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۳</td> </tr> </table> | یکان | دهم | ۱ | ۳ | گنجایش ظرف آب جوش $\frac{3}{10}$ بیشتر از یک لیتر است . | ۱۵ |
| یکان | دهم | | | | | | |
| ۱ | ۳ | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>یکان</td> <td>دهم</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳</td> </tr> </table> | یکان | دهم | ۴ | ۳ | طول فرش $\frac{4}{3}$ متر است . | |
| یکان | دهم | | | | | | |
| ۴ | ۳ | | | | | | |

موفق باشید عزیزانم

امام علی (ع)

کلید موفقیت ، تداوم شکیبایی است .