

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	درس: ریاضی
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳
نام کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات: ۳ صفحه
نام آموزگار:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سوال: ۱۶ سوال
نام آموزشگاه:	کارشناسی ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	ساعت شروع: ۹ صبح
	«پایه ششم»	زمان: ۹۰ دقیقه

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان عزیز ، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر به آن ها پاسخ دهید.

باز خورد	سوالات	نمره								
	الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱- ارزش مکانی رقم ۹ در عدد ۲۱۴/۵۹۸ کدام است؟ الف) یکان (ب) دهم (ج) صدگان (د) صدم ۲- کوچکترین مخرج مشترک برای دو عدد ۴ و ۶ کدام گزینه است؟ الف) ۲۴ (ب) ۱۰ (ج) ۱۲ (د) ۴۸ ۳- مکمل زاویه ۷۵ درجه چقدر است؟ الف) ۱۰۵ (ب) ۱۵ (ج) ۹۵ (د) ۱۰۰	۱								
	ب) جاهای خالی را کامل کنید. ۱- ۳۰ درصد عدد ۹۰ ..... می باشد. ۲- دو زاویه که رأس مشترک دارند و اضلاع آن ها در امتداد هم هستند را دو زاویه ..... گویند. ۳- وقتی شکلی را حول یک نقطه به اندازه ۱۸۰ درجه یا کمتر در جهت عقربه های ساعت می چرخانیم و شکل روی خودش می افتد می گوئیم شکل ..... دارد.	۲								
	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. ۱- حاصل جمع دو عدد فرد، عددی فرد است. ۲- تعداد خط تقارن های متوازی الاضلاع ۲ تاست. ۳- مساحت مربع با طول ضلع آن متناسب نیست.	۳								
	به سوالات زیر پاسخ دهید. الف با توجه به الگوی زیر ، شکل بعدی را رسم کنید و رابطه بین تعداد مربع ها و شماره شکل را بنویسید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>؟</td> </tr> <tr> <td>شکل ۱</td> <td>شکل ۲</td> <td>شکل ۳</td> <td>شکل ۴</td> </tr> </table> <p>رابطه : -----</p>				؟	شکل ۱	شکل ۲	شکل ۳	شکل ۴	۴
			؟							
شکل ۱	شکل ۲	شکل ۳	شکل ۴							
	مقایسه کنید و علامت مناسب بگذارید. (<=>) $-۵۰۴ \square +۳$ $-۹ \square -۴$	۵								

نام:

باسمه تعالی

درس: ریاضی

نام خانوادگی:

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

نام پدر:

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

تعداد صفحه: ۳ صفحه

نام کلاس:

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

تعداد سوال: ۱۶ سوال

نام آموزگار:

کارشناسی ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ساعت شروع: ۹ صبح

نام آموزشگاه:

«پایه ششم»

زمان: ۹۰ دقیقه

تقسیم زیر را تا یک رقم اعشار در خارج قسمت ادامه دهید و باقیمانده را مشخص کنید.

$$5/13 \overline{) 0.7}$$

۶

حاصل عبارت های زیر را بدست آورید و تا حد امکان ساده کنید.

$$\frac{36 \times 18}{30 \times 27} =$$

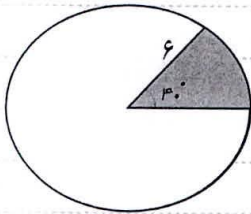
$$2 - 1\frac{1}{3} =$$

$$3\frac{1}{4} \div 2\frac{1}{4} =$$

۷

$$2+0/4 \times (1-0/1) =$$

مساحت قسمت رنگی را بدست آورید. (عدد π را ۳ در نظر بگیرید).



۸

واحد ها را به یکدیگر تبدیل کنید و جاهای خالی را کامل کنید.

سانتی متر مربع	۱	
میلی متر مربع		۴۲۰

دسی متر مکعب	۱	
سانتی متر مکعب		۴۲۰۰

۹

نسبت طول یک زمین مستطیل شکل به عرض آن ۸ به ۴ است، محیط این زمین ۲۴۰ متر است.  
(الف) طول و عرض زمین را محاسبه کنید.


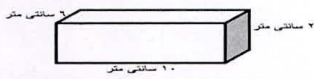
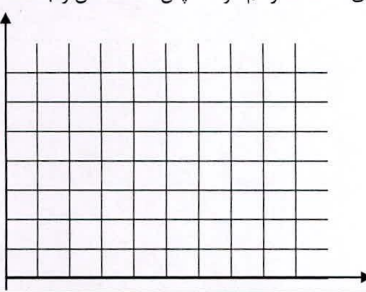
۱۰

(ب) مساحت زمین بدست آورید

درسا با نصف پول خود یک کتاب و با  $\frac{3}{5}$  باقیمانده پولش یک دفتر خرید. اگر پس از خرید کتاب و دفتر ۲۰۰۰ تومان برایش باقی مانده باشد، کل پول درسا چقدر بوده است؟ (رسم شکل)

۱۱

نام:	باسمه تعالی	درس: ریاضی
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۳ صفحه
نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سوال: ۱۶ سوال
نام آموزگار:	کارشناسی ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	ساعت شروع: ۹ صبح
نام آموزشگاه:	«پایه ششم»	زمان: ۹۰ دقیقه

۱۲	اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید. 															
۱۳	فروشنده ای اجناس خود را با ۲۰٪ تخفیف به فروش می رساند. اگر قیمت کالایی ۱۵۰۰۰۰ تومان باشد قیمت فروش این کالا چند تومان خواهد بود؟															
۱۴	اگر بخواهیم یک جعبه ی مقوایی به شکل رو به رو بسازیم چقدر مقوا نیاز داریم؟ 															
۱۵	مثلثی با راس های $(2, 2)$ = الف ، $(2, 5)$ = ب ، $(5, 2)$ = ج ، را در صفحه ی مختصات رسم کرده سپس مساحت آن را بدست آورید. 															
۱۶	جدول زیر را با تقریب های خواسته شده کامل کنید. <table border="1" data-bbox="383 1411 798 1601"> <thead> <tr> <th>گرد</th> <th>قطع</th> <th>عدد = ۷۴/۹۵۱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>کمتر از ۱۰</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>کمتر از ۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>کمتر از ۰/۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>کمتر از ۰/۰۱</td> </tr> </tbody> </table>	گرد	قطع	عدد = ۷۴/۹۵۱			کمتر از ۱۰			کمتر از ۱			کمتر از ۰/۱			کمتر از ۰/۰۱
گرد	قطع	عدد = ۷۴/۹۵۱														
		کمتر از ۱۰														
		کمتر از ۱														
		کمتر از ۰/۱														
		کمتر از ۰/۰۱														

موفق و پیروز باشید



باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

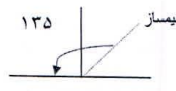
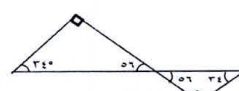
کارشناسی ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزشی

«پایه ششم»

راهنمای تصحیح درس:

ریاضی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

<p>سانتی متر مربع</p> <table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>۴/۲</td> </tr> <tr> <td>۱۰۰</td> <td>۴۲۰</td> </tr> </table> <p>میلی متر مربع</p>	۱	۴/۲	۱۰۰	۴۲۰	<p>دسی متر مکعب</p> <table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>۱۰۰</td> <td>۴۰۰۰</td> </tr> </table> <p>سانتی متر مکعب</p>	۱	۴	۱۰۰	۴۰۰۰	<p>۹</p>				
۱	۴/۲													
۱۰۰	۴۲۰													
۱	۴													
۱۰۰	۴۰۰۰													
<table border="1"> <tr> <td>طول</td> <td>۸</td> <td>۸۰</td> </tr> <tr> <td>عرض</td> <td>۴</td> <td>۴۰</td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۱۲</td> <td>۱۲۰</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"><math>\times 10</math></td> </tr> </table>	طول	۸	۸۰	عرض	۴	۴۰	مجموع	۱۲	۱۲۰		$\times 10$		<p><math>240 \div 2 = 120</math></p> <p>الف) طول = <math>80</math> / عرض = <math>40</math></p> <p>ب) مساحت = طول <math>\times</math> عرض</p> <p>متر مربع <math>80 \times 40 = 3200</math></p>	<p>۱۰</p>
طول	۸	۸۰												
عرض	۴	۴۰												
مجموع	۱۲	۱۲۰												
	$\times 10$													
<p>در نهایت باید کل شکل را به قسمت های مساوی تقسیم کنند. هر قسمت ۱۰۰۰ تومان است، پس ۱۰ قسمت می شود، ۱۰ هزار تومان کل پول بوده است.</p>			<p>۱۱</p>											
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;"> <p>کتاب</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>دفتر</p> <p>باقیمانده ۲۰۰۰ تومان</p> </div> </div>			<p>۱۱</p>											
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>نیمساز</p>  <p><math>90^\circ \div 2 = 45^\circ</math></p> <p><math>45^\circ + 90^\circ = 135^\circ</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>90^\circ + 34^\circ = 124^\circ</math></p> <p><math>180^\circ - 124^\circ = 56^\circ</math></p> <p><math>90^\circ + 56^\circ = 146^\circ</math></p> <p><math>180^\circ - 146^\circ = 34^\circ</math></p> </div> </div>			<p>۱۲</p>											
<p>فروشنده این کالا را با حساب ۲۰٪ تخفیف، ۱۲۰۰۰۰ تومان می فروشد.</p> <table border="1"> <tr> <td>قیمت قبل از تخفیف</td> <td>۱۰۰</td> <td>۱۵۰۰۰۰</td> </tr> <tr> <td>تخفیف</td> <td>۲۰</td> <td>۳۰۰۰۰</td> </tr> <tr> <td>قیمت بعد از تخفیف</td> <td>۸۰</td> <td>۱۲۰۰۰۰</td> </tr> </table> <p><math>\times 1500</math></p>			قیمت قبل از تخفیف	۱۰۰	۱۵۰۰۰۰	تخفیف	۲۰	۳۰۰۰۰	قیمت بعد از تخفیف	۸۰	۱۲۰۰۰۰	<p>۱۳</p>		
قیمت قبل از تخفیف	۱۰۰	۱۵۰۰۰۰												
تخفیف	۲۰	۳۰۰۰۰												
قیمت بعد از تخفیف	۸۰	۱۲۰۰۰۰												

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

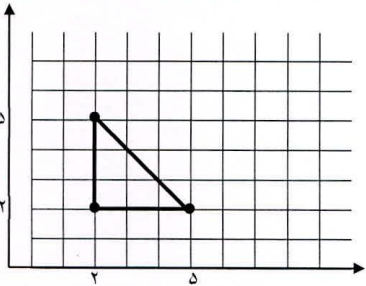
کارشناسی ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزشی

«پایه ششم»

راهنمای تصحیح درس:

ریاضی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

	<p>برای پاسخ به این سوال باید مساحت تمام سطوح مکعب مستطیل را بدست آوریم و در نهایت با هم جمع کنیم.</p> $\left\{ \begin{array}{l} \text{س م مربع} = 10 \times 6 = 60 \times 2 = 120 \\ \text{س م مربع} = 10 \times 2 = 20 \times 2 = 40 \\ \text{س م مربع} = 2 \times 6 = 12 \times 2 = 24 \\ \text{سانتی مربع مقوا نیاز داریم} = 120 + 40 + 24 = 184 \end{array} \right.$	۱۴															
	$\text{مساحت مثلث} = \frac{\text{ارتفاع} \times \text{قاعده}}{2}$ $\frac{3 \times 3}{2} = 4.5$	۱۵															
<table border="1" data-bbox="252 1254 662 1433"><thead><tr><th>گرد</th><th>قطع</th><th>عدد</th></tr></thead><tbody><tr><td>۷۰</td><td>۷۰</td><td>کمتراز ۱۰</td></tr><tr><td>۷۵</td><td>۷۴</td><td>کمتراز ۱</td></tr><tr><td>۷۵</td><td>۷۴/۹</td><td>کمتراز ۰/۱</td></tr><tr><td>۷۴/۹۵</td><td>۷۴/۹۵</td><td>کمتراز ۰/۰۱</td></tr></tbody></table>	گرد	قطع	عدد	۷۰	۷۰	کمتراز ۱۰	۷۵	۷۴	کمتراز ۱	۷۵	۷۴/۹	کمتراز ۰/۱	۷۴/۹۵	۷۴/۹۵	کمتراز ۰/۰۱		۱۶
گرد	قطع	عدد															
۷۰	۷۰	کمتراز ۱۰															
۷۵	۷۴	کمتراز ۱															
۷۵	۷۴/۹	کمتراز ۰/۱															
۷۴/۹۵	۷۴/۹۵	کمتراز ۰/۰۱															

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.